

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности**

**МБДОУ детского сада комбинированного вида № 33**

**«Аленький цветочек»**

**Бугульминского муниципального района РТ**

**за 2020-2021 учебный год**

Представлен на общем  
собрании коллектива

Протокол № 4  
от 28 мая 2021 года

## Оглавление

1	Введение.....	3
2	Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости.....	4
3	Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками.	4
4	Готовность дошкольников к обучению в школе.....	5
5	Поступление выпускников детского сада в школы города.....	6
6	Реализация УМК «Говорим по-татарски» и уровень усвоения воспитанниками татарского языка.....	6
7	Методическое обеспечение образовательного процесса.....	7
8	Качество материально-технического обеспечения ДОО.....	8
9	Результаты воспитательно-образовательной деятельности ДОО .....	9
10	Взаимодействие с социумом и родителями воспитанников.....	10
11	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
12	Результаты участия в различных мероприятиях детского сада.....	12
13	Творческие достижения детей.....	14
14	Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.....	17

## **Введение.**

Основными целевыми группами, для которых готовился данный Доклад являются: родители, социальные партнёры, местная общественность, учредитель. С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, условиях обучения и укладе жизни в детском саду. Основными целями Публичного доклада дошкольного образовательного учреждения являются:

- оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период
- анализ ключевых проблем, описание мер и возможных перспектив их преодоления,
- определение приоритетных направлений развития;
- создание информационной площадки для предметного диалога семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДООУ;
- выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ.

В 2020–2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» Бугульминского муниципального района функционировало 9 групп, из них: 3 общеразвивающие группы, 4 логопедические группы с общим недоразвитием речи, 1 группа с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и 1 группа для детей со сложными дефектами. Всего детский сад посещали 146 воспитанников.

## 1. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)	IV	V (дети-инвалиды)
2018/2019	135	41	55	32	-	8
2019/2020	142	44	42	46	-	10
2020/2021	146	52	39	48	-	7

Вывод: таким образом, в 2020-2021 учебном году увеличилось количество детей, находящихся на диспансерном учете по сравнению с предыдущими годами, но вместе с тем увеличилось и количество детей с первой группой здоровья.

### По пропускам по болезни одним ребенком за год

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2018	3,9
2019	3,8
2020	3,8

**Вывод:** наблюдается стабильность показателей физкультурно-оздоровительного направления работы педагогов ДОУ.

#### Перспективы:

- внедрять новые современные здоровьесберегающие технологии;
- уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, организации и проведению прогулок;
- повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

## 2. Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 33

Анализ мониторинга результатов освоения программы воспитанниками ДОУ

### Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая	-	-	-	6 детей (50%)	6 детей (50%)	-
разновозрастная группа 3-5 лет	8 детей (32%)	17 детей (68%)	0	20 детей (83 %)	4 детей (17 %)	-
разновозрастная 5-7 лет	11 реб (38%)	18 реб (62%)	0	13 детей (68%)	6 детей (32%)	-
Логопедическая ФФНР	1 реб (8%)	10 детей (84%)	1 реб. (8%)	9 детей (90%)	1 реб (10%)	-
Логопедическая с ОНР № 1	4 детей (33 %)	8 детей (67%)	0	5 детей (42 %)	7 детей (58%)	-
Логопедическая с ОНР № 2	4 детей (33%)	8 детей (67%)	0	4 детей (50%)	4 детей (50%)	-
Логопедическая с ОНР № 3	1 реб. (8%)	8 детей (61%)	3 реб. (31%)	2 детей (15%)	10 детей (77%)	1 реб. (8%)
Логопедическая с ОНР № 4	2 детей (17 %)	10 детей (83%)	0	7 детей (58%)	5 детей (42%)	

<b>Итого</b>	<b>31 (27%)</b>	<b>79 (69%)</b>	<b>4 (4%)</b>	<b>66 (60%)</b>	<b>42 (38%)</b>	<b>1 (2%)</b>
--------------	-----------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------	---------------

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На конец учебного года низкий уровень развития у одного ребенка посещающего группу с общим недоразвитием речи, который имеет особенности как в речевом, так и в физическом развитии. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

### 3.Готовность дошкольников к обучению в школе.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, методические планерки, консультации, лекции, открытые занятия, конкурсы.

Целенаправленная работа коллектива по предшкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

В подготовительной к школе группе (12 детей) была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников». Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	72	8	28		
предпосылки к учебной деятельности	29	100	0	0		
пространственные представления	21	72	8	28		
мыслительная деятельность	21	72	8	28		
Итого	21	72	8	28		

**Таким образом,** 29 воспитанников детского сада (21 детей – высокий, 8 детей – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Воспитанники, показавшие III уровень

развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

**Вывод:** по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 29 детей - 100 %

**Перспектива работы:** предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### 4. Поступление выпускников детского сада в школы города Бугульмы

Учебный год	Всего детей	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 6	Гимназия № 7	СОШ № 9	Гимназия № 14	Другие школы
2018-2019	24	1	14	-	-	-	3	6
2019-2020	12	1	5	1	1	-	1	3
2020-2021	31	2	14	3	2	2	1	7

**Вывод:** таким образом, на протяжении 3 лет сохраняется высокий результат поступления наших воспитанников в общеобразовательные школы города Бугульмы.

#### 5. Реализация УМК «Говорим по-татарски» и уровень усвоения воспитанниками татарского языка

Повышение качества усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам – главная задача, решению которой служит и совершенствование работы по развитию родной речи у дошкольников, и эффективное применение материалов уголка родного края, учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ.

Для решения данной задачи с педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»;
- открытый просмотр ОД по развитию речи;
- педсовет № 2 «Инновационные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ»;
- семинар-практикум № 2 «Мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- тематические недели: родного языка, национальной культуры, родного края;
- консультации: «Речевые игры в режимных моментах», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через народную педагогику», «Использование проектной деятельности, как средства реализации регионального компонента»;
- праздники и развлечения: «Сәмбелә», «Туган телем», «Нәүрүз».

Образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку ведется в соответствии с проектами УМК «Говорим по-татарски» для каждой возрастной группы. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Активный словарь детей закрепляется воспитателями и узкими специалистами во время ООД, режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Два раза в год проводился мониторинг усвоения программного материала, по результатам которых планируется и проводится коррекционная и индивидуальная работа в течение учебного года.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Говорим по-татарски» на конец 2020-2021 учебного года:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	6/37%	10/63%	-
Старшая	6/40%,	9/60%	-
Подготовительная	8/61%,	5/39%	-
<b>Итого</b>	<b>20/45%</b>	<b>24/ 55%</b>	-

**Вывод:** по итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат в усвоении программного материала.

Во всех группах ДОУ создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. Предметно-пространственная развивающая среда способствует лучшему усвоению программного материала, повышает качество обучения лексической и грамматической стороне речи, развитию коммуникативных навыков детей. Она ежегодно пополняется новыми играми и пособиями.

В национальных уголках «Туган жирем – Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Во всех возрастных группах имеются куклы в национальных костюмах, дидактические игры и альбомы по ознакомлению с культурой родного края, народов Поволжья.

Во всех возрастных группах оформлены стенды и папки-передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка, материал которых обновляется еженедельно, в соответствии с изученными темами, тематическими неделями, праздничными мероприятиями.

**Выводы:** выполнение закона «О государственных языках в РТ и других языках в РТ» находится на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать работу по повышению качества обучения татарскому языку, в организованных видах образовательной деятельности и режимных моментах.

#### **Перспективы:**

- повышение эффективности работы по повышению качества усвоения программного материала по татарскому языку;
- реализация эффективных форм и методов работы по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи у детей со средним уровнем речевого развития в образовательной и различных видах детской деятельности;
- использование инновационных форм работы с детьми и родителями по формированию интереса к изучению татарского языка.

### **6.Методическое обеспечение образовательного процесса**

Детский сад № 33 «Аленький цветочек» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированным основным образовательным программам для детей с ОНР, ФФНР, СДА Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанным на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б.Филичевой,Г.В.Чиркиной;
- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет),Н.В.Нищевой;

- Программы “Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе” О.А.Журбиной;
- “Подготовка к школе детей с задержкой психического развития” С.Г.Шевченко;
- Методических рекомендаций “Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения” Т.Г.Неретиной;
- Региональной программы дошкольного образования, Р.К.Шаеховой
- Учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З.М. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез».
- Программа “Основы безопасности детей дошкольного возраста”, Р.Б.Стеркина;
- Программа “Наш дом-природа”, Н.А.Рыжова;
- «Юный эколог» С.Николаевой;
- «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина;
- «С физкультурой дружить-здоровым быть», М.Д.Маханева;
- «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», региональный компонент;
- Программа предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в развитии на занятиях по изобразительности и художественному конструированию «Солнечные зайчики» М.Ю.Бездева

## **7. Качество материально-технического обеспечения ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 учебный год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технического оснащения дошкольного учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасности групповые комнаты и другие помещения ДОУ обеспечивались всем необходимым: мебелью, посудой, мягким инвентарем, сантехникой.

Приобретено:

- принтер цветной – 10000 рублей
- детская мебель (столы и стулья) – 53 000 рублей
- ламинатор – 5 000 рублей
- хозтовары – 80 000 рублей
- канцелярские товары – 14178 рублей
- периодические издания – 23462 рубля
- спецодежда – 19080
- смесители – 7600
- мультимедийный проектор – 40000 рублей
- оценка профессиональных рисков – 4500 рублей
- обучение сотрудников – 42450 рублей
- пластиковые окна – 50000 рублей

Ремонтные работы:



- установка системы видеонаблюдения – 99 976 рублей
- ремонт электросетей – 13 503 рубля
- трубопечные работы – 6000 рублей
- монтаж системы тревожной сигнализации – 17582 рубля
- установка энергосберегающих ламп – 6000 рублей

**Вывод:** материально-техническая база в 2020-2021 учебном году значительно улучшилась.

### 8. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2020 – 2021 учебном году

Задача	Результат выполнения	Проблемы
Совершенствовать совместную деятельность детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.	Педсовет № 3 «Создание условий в ДОУ для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников», тематический контроль «Условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников», смотр-конкурс «Лучший проект по ЗОЖ и безопасному поведению», фотовыставка «ЗОЖ начинается с семьи!».	Низкая активность участия родителей в различных мероприятиях по здоровьесбережению.
Способствовать развитию познавательного потенциала, социальной компетентности, нравственной культуры, трудовых навыков дошкольников посредством организации проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.	Семинар-практикум № 2 «Мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию», открытый просмотр итоговой ОД, предметные олимпиады.	Необходимость в улучшении материально-технической базы, а именно приобретение мультимедийных проекторов в каждую возрастную группу и кабинеты специалистов.
Продолжать работу по созданию условий, обеспечивающих равные возможности для детей с разными образовательными потребностями через использование современных игровых технологий.	Педсовет № 4 «Социализация детей через реализацию современной модели образования и тесного сотрудничества с семьей», тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам успешной социализации детей», открытый просмотр сюжетно-ролевых игр в группах	Необходимость в разработке и пополнении методических материалов и познавательных интерактивных игр для детей с ОВЗ.
Направить усилия педагогов и родителей на речевое и этнокультурное развитие детей с использованием УМК посредством применения	Семинар-практикум № 1 «Секреты успешной работы с родителями», тематические недели, смотр-конкурс детских театров «Сайяр», консультации: «Нравственно-патриотическое	Недостаточно заинтересованности и поддержки со стороны родителей в совместной работе по формированию у

информационно-коммуникативных технологий и интерактивных форм работы с родителями.	воспитание дошкольников через народную педагогику», «Использование проектной деятельности, как средства реализации регионального компонента»	детей навыков владения татарским языком.
Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, способности к рефлексии своей профессиональной деятельности посредством проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с профстандартом, предоставления возможностей творческой самореализации.	Педсовет № 2 «Инновационные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в детском саду», смотр-конкурс «Лучший речевой уголок», открытый просмотр ОД по развитию речи, мастер-класс «Оригинальных идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, посредством участия в вебинарах, семинарах-практикумах, конференциях и конкурсном движении различного уровня.

## 9. Взаимодействие с социумом и родителями воспитанников.

Один из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МБОУ СОШ № 3, краеведческим музеем, музеем Ярослава Гашека, детской библиотекой, которые проводят много мероприятий, праздников, развлечений, конкурсов поделок и рисунков, мастер-классы на различные тематики.

Ежегодно в преддверии праздника Победы с детьми старших и подготовительных групп ходим на площадь Победы. Дети знакомятся с городами-героями, памятниками, возлагают цветы.

Сотрудничество со школой позволяет детям и родителям познакомиться с учителями начальных классов, получить консультации, способствует более легкой адаптации к условиям школьной жизни.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, на каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из

других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши педагоги ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями. На официальном сайте ДООУ родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. Также функционирует страничка нашего ДООУ в соцсетях В контакте, где мы размещаем всю актуальную информацию о проведенных мероприятиях, а родители активно просматривают и даже комментируют.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят без участия родителей, но с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем к участию в проектной деятельности, различных мероприятиях, акциях, конкурсах и выставках, а самое главное в совместной творческой деятельности.

#### **Вывод:**

Взаимодействие с социумом и семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

#### **Перспективы:**

- разнообразить работу с родителями, используя в практике инновационные формы;
- привлекать к жизни ДООУ малоактивных родителей.

### **10.Работа с кадрами**

В 2020-2021 учебном году прошла аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории 1 педагог: музыкальный руководитель Соколова А.Р.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	СЗД	Без категории
2018-2019	25	2 (8%)	14 (56%)	6 (24%)	3 (12%)
2019-2020	25	2 (8%)	20 (80%)	2 (8%)	1(4%)
2020-2021	25	3 (12%)	19 (76%)	1 (4%)	2 (8%)

**Вывод:** анализ показал, что в течение трех учебных лет прослеживаются стабильные результаты повышения уровня квалификации педагогов ДООУ.

В следующем учебном году планируют пройти аттестацию 6 педагогов: 3 педагога – Мустаева Л.Р., Гайнанова Л.М., Клетухина И.А. – на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – Ульянова Н.П., Куликова Ю.В., Алиуллова Р.В. – на первую квалификационную категорию.

### **Образовательный уровень педагогов**

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2018-2019	25	21 (84%)	4 (16%)

2019-2020	25	22 (88%)	3 (12%)
2020-2021	25	22 (88%)	3 (12%)

**Вывод:** анализ показывает, что образовательный уровень педагогов находится на стабильно высоком уровне.

### Педагогический стаж работников

Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
25	0	2	13	5	5

**Вывод:** коллектив детского сада стабильный, большинство педагогов - 23 человека имеют стаж от 10 лет и выше.

### Повышение квалификации за учебный год

За прошедший 2020-2021 учебный год 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе по теме: «Реализация ФГОС ДО в инклюзивной педагогике в условиях цифрового образования» в Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова.

**Вывод:** педагоги ДОУ регулярно совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

### 11.Творческие достижения детского сада

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Документ
1	Муниципальный конкурс «Лучший летний участок-2020»	г.Бугульма	Грамота, победитель в номинации «Территория познавательного развития»
2	Муниципальный детский театральный фестиваль-конкурс «Сэйяр-2020»	МБДОУ	Грамота победителя в номинации «Лучшее режиссерское решение»
3	Муниципальная акция «Наряди парк в радугу»	г.Бугульма	Диплом, в номинации «Вязаное диво»
4	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов – год родных языков – 2021»	г.Бугульма	Грамота победителя в номинации «Вокальное творчество – соло »

### Творческие достижения педагогов ДОУ

#### Участие педагогов в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О педагога	Мероприятие	Место проведения	Документ
1.	Мустаева Л.Р.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	г.Казань	Диплом, 2 место
2.	Ягупьева Г.В.	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	г.Москва	Диплом, 2 место
3.	Заятдинова Р.Ш.	VIII Всероссийский профессиональный конкурс	г.Москва	Диплом, 1 место

		«Гордость страны»		
4.	Алиуллова Р.В.	Международный конкурс педагогического мастерства	г.Казань	Диплом, 1 место
5.	Рыбянова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	г.Казань	Диплом, 2 место
6.	Алиуллова Р.В.	IV Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов «Педагогические идеи»	г.Нижекамск	Диплом, 1 место
7.	Сальникова Р.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»	г.Екатеринбург	Диплом, 1 место
9.	Заятдинова Р.Ш.	Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка»	г.Москва	Диплом, 1 место
10.	Клетухина И.А. Гайнанова Л.М. Мустаева Л.Р. Ягупьева Г.В. Хисамиева Ю.С.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	г.Казань	Диплом, 3 место сертификаты участников
11.	Куликова Ю.В.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	г.Москва	Диплом, 1 место
12.	Мустаева Л.Р. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М.	Всероссийская дистанционная очно-заочная научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры молодого поколения в условиях полилиньального образования»	г.Казань	Сертификаты и сборник материалов
13.	Мустаева Л.Р. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М.	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Этнокультурные практики в условиях ДОУ»	г.Азнакаево	Сертификаты участников
14.	Мустаева Л.Р.	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Применение инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников»	г.Азнакаево	Сертификат участника
15.	Мустаева Л.Р. Смирнова Г.М. Тожина Т.М.	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Эффективное внедрение педагогических технологий в развитие речи детей, как условия развития речевых способностей детей»	г.Альметьевск	Сертификаты участников
16.	Мустаева Л.Р.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима»	г.Казань	Диплом, 2 место
17.	Мустаева Л.Р. Гадельшина З.И.	VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и	г.Казань	Диплом участника, сертификат

		обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой»		
18.	Зарипова Т.Ю. Сальникова Р.В.	Всероссийский научно-практический семинар «SPELL – комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании»	г.Москва	Сертификаты участников
19.	Ягупьева Г.В.	Муниципальный фотоконкурс «Мой ребенок - самый главный пассажир»	г.Бугульма	Грамота победителя в номинации «Безопасность – самое главное!»
20.	Гадельшина З.И.	Республиканский конкурс начинающих писателей «Яшел сигналга сәяхәт»	г.Казань	Сертификат участника
21.	Хамина О.А. Кадоркина М.В.	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»	г.Москва	Сертификаты участников
22.	Хамина О.А. Садикова Г.Т.	Всероссийский семинар «Цифровая образовательная среда дошкольной организации»	г.Москва	Сертификаты участников
23.	Сальникова Р.В. Зайцева Е.А.	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	г.Альметьевск	Сертификаты участников
24.	Мустаева Л.Р. Ягупьева Г.В. Хисамиева Ю.С.	Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт»	г.Чистополь	Диплом, 3 место
25.	Рахманова З.М.	Республиканский конкурс интерактивного плаката в рамках Международного дня леса «Лес – наш зеленый друг»	г.Казань	Диплом, 3 место

**Вывод:** таким образом, выявлено что, активность участия педагогов дошкольного учреждения в конкурсах российского, международного, муниципального, регионального и республиканского уровней находится на недостаточно высоком уровне, и принимают участие одни и те же педагоги, но по сравнению с предыдущим учебным годом количество участников увеличилось.

**Перспектива работы:** активизировать работу всех педагогов по участию в конкурсном движении международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

## 12.Творческие достижения детей

№ п/п	Ф.И ребенка	Название мероприятия	Куратор	Результат
1.	Прокудов Максим Печерский Максим Савельев Тимур Хаирова Ралина	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Гадельшина З.И. Кадоркина М.В. Куликова Ю.В. Алиуллова Р.В. Ягупьева Г.В.	Грамоты 1,3 места
2.	Саетгараев Ранислав Игнатьева Алина	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Куликова Ю.В.	Диплом, 1 место
3.	Абрамов Георгий Печерский Максим	Муниципальный конкурс «Урожай – 2020»	Кадоркина М.В. Гадельшина З.И.	Дипломы, 1, 2, 3 места

	Нуриахметова Амира Кучкаров Салават Павлова Виктория Хуснутдинов Дамир Музалевский Роман Соколова Сабина Рудакова Дарья Дикова Ксения		Хисамиева Ю.С. Ягупьева Г.В. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М. Куликова Ю.В. Ульянова Н.П.	
4.	Хайрутдинов Дамир Павлова Виктория	VI Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2020»	Клетухина И.А. Гайнанова Л.М.	Диплом, 1 место
5.	Никаноров Егор Спирidonов Семен	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование осени»	Куликова Ю.В. Ульянова Н.П.	Диплом, 2,3 места
6.	Абдувалиев Амир Абдувалиев Радмир	VI Региональный творческий конкурс «Мой любимый педагог»	Алиуллова Р.В.	Диплом, 2 место
7.	Михайлова Кира Леманов Илья Александров Захар	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Зарипова Т.Ю. Кунакбаева А.С. Сальникова Р.В.	Дипломы, 1,2 места
8.	Бояркин Денис	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Куликова Ю.В.	Диплом, 1 место
9.	Александров Захар Меньшаева Варвара Дуксеев Никита	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Зарипова Т.Ю. Кунакбаева А.С. Сальникова Р.В.	Дипломы, 1,3 места
10.	Меньшаева Варвара	Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	Зарипова Т.Ю.	Дипломы, 3 место
11.	Азигапов Ильназ	Всероссийская викторина «Время знаний»	Ягупьева Г.В.	Диплом, 1 место
12.	Страхов Вадим	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон»	Куликова Ю.В.	Диплом, 1 место
13.	Рудакова Дарья	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения	Ягупьева Г.В. Хисамиева Ю.С.	Диплом, 3 место
14.	Абрамов Георгий Савельев Тимур Латыпова Залина Талипов Радель	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Гадельшина З.И. Гатина А.Ф. Ульянова Н.П. Кадоркина М.В.	Диплом, 2,3 места
15.	Юсупова Карина	Муниципальный	Рыбянова Е.А.	Дипломы, 1,2,3 места

	Кабирова Зарина Поварницын Михаил Александров Захар Саетгараев Ранислав Владимиров Родион Азигамов Ильназ Музалевский Роман Хайрутдинов Амир Хайрутдинов Радмир Павлова Виктория Крюков Никита Кузьмин Дмитрий Савин Гордей Хаирова Ралина Оброков Данил Прокудова Анастасия Башкирова Ирина Прокопьев Александр Зиангиров Данияр Прокудов Максим Минязев Илья Сокрова Амалия Зарипова Аделина Захарова Виктория	природоохранный конкурс «Ель-2021»	Зарипова Т.Ю. Гатина А.Ф. Ягупьева Г.В. Хисамиева Ю.С. Кунакбаева А.С. Клетухина И.А. Гайнанова Л.М. Бакланова Н.Г. Ульянова Н.П. Рахманова З.М. Кадоркина М.В. Гадельшина З.И. Хаминова О.А. Садикова Г.Т.	
16.	Абрамов Георгий Зиангиров Данияр	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год!»	Гадельшина З.И.	Дипломы участника
17.	Азигамов Ильназ	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2021»	Ягупьева Г.В. Хисамиева Ю.С.	Грамота участника
18.	Музалевский Роман	Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы – 2021»	Гатина А.Ф. Куликова Ю.В.	Грамота участника
19.	Павлова Виктория Александров Захар	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Гайнанова Л.М. Клетухина И.А. Кунакбаева А.С.	Сертификаты участников
20.	Башкирова Ирина Иванайская Софья	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Кадоркина М.В. Гадельшина З.И.	Дипломы, 1,2 места
21.	Ямгутдинова Милана Зарипова Аделина Гадельшин Эльмир Зарипова Лейла Садыкова Амира Никитин Алексей	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Хаминова О.А. Садикова Г.Т.	Дипломы, 1, место
22.	Кабирова Зарина Мартынова Вероника	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	Хаминова О.А. Садикова Г.Т.	Дипломы, 3 место
23.	Садыкова Амира	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Книжные загадки»	Хаминова О.А. Садикова Г.Т.	Дипломы, 1, место
24.	Садыкова Амира	Интеллектуальная олимпиада	Хаминова О.А.	Грамота участника



		для дошкольников «Юный математик»	Садикова Г.Т.	
25.	Буймистрова Риана	Городская олимпиада для дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Хаминова О.А. Садикова Г.Т.	Диплом участника
26.	Азигамов Ильназ Рудакова Дарья	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Ягупьева Г.В.	Диплом, 1 место
27.	Михайлова Кира Дуксеев Никита	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Сальникова Р.В.	Диплом, 2 место
28.	Леманов Илья Михайлова Кира	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам...»	Зарипова Т.Ю. Сальникова Р.В.	Диплом, 2 место
29.	Залалтдинов Карим Леманов Илья Иванайская Софья Башкирова Ирина Меньшаева Варвара	Республиканский конкурс интерактивного плаката в рамках Международного дня леса «Лес – наш зеленый друг»	Зарипова Т.Ю. Гадельшина З.И. Рахманова З.М.	Диплом, 3 место Сертификаты участников
30.	Гадельшин Эльмир	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	Хаминова О.А. Садикова Г.Т.	Грамота призера
31.	Кабирова Зарина	Межрегиональная очная олимпиада «Думай»	Садикова Г.Т.	Диплом, 3 место
32.	Кабирова Зарина	Межрегиональная очная олимпиада «Обобщай»	Хаминова О.А.	Диплом, 2 место
33.	Кабирова Зарина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Хаминова О.А.	Диплом, 2 место
34.	Игнатъев Иван	Муниципальный конкурс в рамках экологической акции «Всемирный день земли»	Куликова Ю.В.	Диплом, 3 место

**Вывод:** таким образом, прослеживается незначительное участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня, но по сравнению с предыдущими годами количество увеличилось.

**Общие выводы:** анализ состояния работы дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году показал, что работа ведется на уровне выше среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности каждого воспитанника, проанализировав результаты проведенных мероприятий 2020-2021 учебного года, наметили работу над следующими направлениями в реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу с педагогами и родителями по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников, пропагандируя здоровый образ жизни и обучая основам безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по повышению качества усвоения программного материала по татарскому и родному языкам через тесное сотрудничество с педагогами ДООУ и родителями в соответствии с ФГОС ДО.
3. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, через познавательное и речевое развитие дошкольников.
4. Повысить мотивацию и заинтересованность педагогов ДООУ в активной творческой реализации своих профессиональных умений и навыков, повышении их качества за счет самообразования, участия в конкурсах, мероприятиях по распространению своего педагогического опыта.

Заведующая ДООУ № 33 \_\_\_\_\_ Э.Р.Ахметзянова

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Л.Р.Мустаева

**Аналитическая справка  
по итогам работы педагогического коллектива  
МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»  
за 2020-2021 учебный год**